

**Paper Reference(s) 9FR0/03**  
**Pearson Edexcel Level 3 GCE**

**French**  
**Advanced**  
**PAPER 3: Speaking**  
**Instructions to the candidate**

**April/May 2024**

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes  
5 minutes' preparation time**

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Nil**

**INSTRUCTIONS**

**The examination is made up of TWO tasks.**

**You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.**

**You must NOT use dictionaries or other resources at any time.**

## **TASK 1**

**Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.**

**During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper or the equivalent number of pages in your normal way of working.**

**You must NOT write on the stimulus.**

**You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for task 1.**

**You must:**

- open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen**
- answer the TWO questions posed by the teacher-examiner**
- answer follow-up questions on the broader Theme.**

## **TASK 2**

**Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.**

**You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research.**

**This may last up to a maximum of 2 minutes.**

**The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.**

**You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.**

---

# **STIMULUS FR1**

## **Task 1**

**Thème : Les changements dans la société française**

**Les changements dans les structures familiales**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Les femmes françaises ont obtenu l'égalité avec les hommes.**

**Vous devez considérer:**

- **L'égalité des sexes en France dans la vie de couple.**
- **Les changements que les femmes françaises voudraient voir dans leur vie en général.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS FR1 continued.**

**B Le mariage n'est plus aussi important pour les Français.**

**Vous devez considérer:**

- **L'attitude des Français envers le mariage.**
- **Les facteurs qui influencent l'attitude des Français par rapport au mariage.**

## **STIMULUS FR2**

### **Task 1**

**Thème : Les changements dans la société française**

### **L'éducation**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Le harcèlement scolaire prend des dimensions alarmantes.**

**Vous devez considérer:**

- **La prévalence du harcèlement scolaire en France.**
- **La politique des autorités concernant ce problème.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS FR2 continued.**

**B Le désengagement scolaire inquiète les autorités françaises.**

**Vous devez considérer:**

- **Le degré de désengagement scolaire en France.**
- **Les causes du désengagement en France.**

## **STIMULUS FR3**

### **Task 1**

**Thème : Les changements dans la société française**

### **Le monde du travail**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Il va falloir rallonger la durée de la semaine de travail.**

**Vous devez considérer:**

- **Les arguments pour ou contre une augmentation des heures de travail en France.**
- **La situation concernant les heures de travail en France.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS FR3 continued.**

**B Les Français abusent du droit de grève.**

**Vous devez considérer:**

- **Les Français et les mouvements de protestation en France à l'heure actuelle.**
- **Les conséquences de ces mouvements en France.**

## **STIMULUS FR4**

### **Task 1**

**Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones**

### **La musique**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Internet est mauvais pour le maintien d'une musique nationale.**

**Vous devez considérer:**

- **L'impact d'Internet sur la musique nationale dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les mesures prises par les autorités pour protéger la musique nationale dans le pays francophone que vous avez étudié.**

**STIMULUS FR4 continued.**

**B La musique sert à unifier les gens.**

**Vous devez considérer:**

- **L'influence de la musique sur la cohésion sociale dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les styles de musique les plus populaires dans le pays francophone que vous avez étudié.**

## **STIMULUS FR5**

### **Task 1**

**Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones**

#### **Les médias**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Les réseaux sociaux sont bons pour la démocratie.**

**Vous devez considérer:**

- **L'impact positif des réseaux sociaux sur la vie politique du pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les critiques adressées aux réseaux sociaux sur la vie politique dans le pays francophone que vous avez étudié.**

**STIMULUS FR5 continued.****B Les grandes plateformes commerciales comme Netflix détruisent les télévisions nationales.**

**Vous devez considérer:**

- **L'impact des grandes plateformes commerciales sur la télévision nationale dans un pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les émissions de télé préférées des habitants du pays francophone que vous avez étudié.**

## **STIMULUS FR6**

### **Task 1**

**Thème : La culture politique et artistique dans les pays francophones**

### **Les festivals et les traditions**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Les traditions régionales deviennent plus populaires.**

**Vous devez considérer:**

- **La popularité des traditions régionales dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les raisons qui expliquent la promotion des traditions dans certaines régions du pays francophone que vous avez étudié.**

**STIMULUS FR6 continued.**

**B Les grandes fêtes traditionnelles du pays n'intéressent plus les jeunes.**

**Vous devez considérer:**

- **Les raisons qui expliquent le manque d'intérêt des jeunes pour certaines grandes fêtes traditionnelles.**
- **Les fêtes du pays qui intéressent les jeunes du pays francophone que vous avez étudié.**

## **STIMULUS FR7**

### **Task 1**

**Thème : L'immigration et la société multiculturelle française**

**L'impact positif de l'immigration sur la société française**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A La contribution des immigrés à l'économie française est considérable.**

**Vous devez considérer:**

- **L'importance de la contribution des immigrés à l'économie française.**
- **Les secteurs de l'économie où l'on trouve le plus d'immigrés.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS FR7 continued.**

**B Les personnes issues de l'immigration sont de plus en plus visibles dans la vie politique française.**

**Vous devez considérer:**

- **La contribution la plus marquante faite par une personne issue de l'immigration à la vie politique française.**
- **Les contributions faites par d'autres personnes issues de l'immigration à la vie politique en France.**

## **STIMULUS FR8**

### **Task 1**

**Thème : L'immigration et la société multiculturelle française**

**Répondre aux défis de l'immigration et de l'intégration en France**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Les mesures pour l'intégration des immigrés ont échoué en France.**

**Vous devez considérer:**

- **L'échec de l'intégration des immigrés.**
- **Les mesures pour promouvoir l'intégration.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS FR8 continued.**

**B Il faut s'attaquer au problème des banlieues « chaudes ».**

**Vous devez considérer:**

- **Le problème des banlieues « chaudes » pour les autorités françaises.**
- **Les mesures gouvernementales employées pour redresser cette situation.**

## **STIMULUS FR9**

### **Task 1**

**Thème : L'immigration et la société multiculturelle française**

### **L'extrême droite**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A L'extrême droite est une vraie force dans la vie politique en France.**

**Vous devez considérer:**

- **Le niveau de soutien chez les Français pour les idées d'extrême droite.**
- **Les idées de l'extrême droite les plus populaires parmi le public français.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS FR9 continued.**

**B Marine Le Pen a dû abandonner des idées-clés pour rendre son parti populaire auprès des électeurs.**

**Vous devez considérer:**

- **Les idées clés que Marine Le Pen a abandonnées.**
- **Les grandes lignes politiques actuelles du Rassemblement National.**

## **STIMULUS FR10**

### **Task 1**

**Thème : L'Occupation et la Résistance**

### **La France occupée**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Collaborer était la seule solution pendant l'Occupation.**

**Vous devez considérer:**

- **Les raisons qui ont poussé certains Français à collaborer avec l'occupant.**
- **Les autres choix qui s'offraient aux Français pendant l'Occupation.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS FR10 continued.**

**B Les Français n'étaient pas vraiment antisémites au moment de la Seconde Guerre mondiale.**

**Vous devez considérer:**

- **Les exemples d'antisémitisme chez les Français au moment de la Seconde Guerre mondiale.**
- **Les sanctions imposées aux Juifs par les autorités françaises pendant l'Occupation.**

## **STIMULUS FR 11**

### **Task 1**

**Thème : L'Occupation et la Résistance**

### **Le régime de Vichy**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Pétain a fait le meilleur choix en demandant l'armistice.**

**Vous devez considérer:**

- **La décision du maréchal Pétain de demander l'armistice en 1940.**
- **Les conditions de l'armistice.**

**(continued on the next page)**

**STIMULUS FR11 continued.**

**B La Révolution nationale ne mérite pas sa mauvaise réputation.**

**Vous devez considérer:**

- **Les principales critiques adressées à la Révolution nationale.**
- **Les initiatives positives de la Révolution nationale.**

# **STIMULUS FR12**

## **Task 1**

**Thème : L'Occupation et la Résistance**

### **La Résistance**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A La contribution des femmes françaises à la Résistance reste mal connue.**

**Vous devez considérer:**

- **La contribution individuelle d'une femme en particulier à la lutte contre l'occupant.**
- **Les manières dont les femmes françaises ont contribué à la Résistance.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS FR12 continued.**

**B Le Parti communiste français n'a pas joué un grand rôle dans la Résistance.**

**Vous devez considérer:**

- **L'attitude du Parti communiste français envers la Résistance au début de la guerre.**
- **Les raisons qui l'ont amené à changer de politique.**